

Принят на педагогическом совете Протокол №1 от 25 августа 2025 года	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Ямбуктино» Ф.А. Галяутдинова Приказ №44 от 25 августа 2025 года
--	--

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» с. Ямбуктино»
Спасского муниципального района Республики Татарстан**

№		1 младшая подгруппа			2 младшая подгруппа			средняя подгруппа			старшая подгруппа			подготовительная подгруппа		
1.	Образовательная область	в нед.	в месяц	в год	в нед.	в месяц	в год	в нед.	в месяц	в год	в нед.	в месяц	в год	в нед.	в месяц	в год
					Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	12	108	3	12	108
	Формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ФЭМП				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательная исследовательская деятельность (конструирование)	В режимных моментах														
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте													1	4	36
	Чтение художественной литературы	В режимных моментах														
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180

	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	Социально-коммуникативное направление	Ежедневно в режимных моментах														
	Игровая деятельность	Ежедневно														
	Ручной труд	Ежедневно														
	Труд	Ежедневно														
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно														
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ежедневно														
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.40 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			4 ч 35 мин			6 час 30 мин		
2.	Региональный компонент										2	8	72	2	8	72
2.1	Обучение русскому языку										2 раза в нед.			2 раза в нед.		
	Создание языковой среды для обучения русскому языку							3 раза в нед.			1 раз в нед.			1 раз в нед.		
	Итого										50 мин			60 мин		
	Всего занятий															
	ВСЕГО:	1 ч 40 мин			2 ч 30 мин			3 ч 20 мин			5 ч 25 мин			7ч 30 мин		

Пояснительная записка к учебному плану 2025- 2026 учебного года

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Радуга» с.Ямбухтино» Спасского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ), составлен в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности; основной общеобразовательной программой МБДОУ.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
5. Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028);
6. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г N 68-ЗРТ;
7. Закон Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан».
8. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» с.Ямбухтино» Спасского муниципального района Республики Татарстан, утвержденная приказом заведующего №70 от 25.08.2023 г.;
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
11. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» с. Ямбухтино» Спасского муниципального района Республики Татарстан.

Основная цель: Регламентирования образовательной деятельности на занятиях.

Задачи:

- Определение образовательной направленности;
- Установление видов, форм организации и количества ООД в неделю;
- Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах;
- Соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- Соотношение преемственности инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- Сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- Отражение специфики ДООУ;
- Ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

В ДООУ функционирует одна разновозрастная группа.

Содержание	Возрастные подгруппы				
	Первая младшая подгруппа (2-3 года)	Вторая младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1				
Режим работы	С 7.00 до 16.00 (9 часов)				
Начало учебного года	1 сентября 2025				
Окончание учебного года	31 мая 2026				
Летний оздоровительный период	с 1.06.2026 г. по 31.08.2026 г				
Количество недель в учебном году	37 недель				
I полугодие	17 недель				
II полугодие	20 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
Недельная образовательная нагрузка	10	10	10	13	15
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут с перерывами между ОД — не менее 10 минут	30 минут с перерывами между ОД — не менее 10 минут	40 минут с перерывами между ОД — не менее 10 минут	50 минут с перерывами между ОД — не менее 10 минут	90 минут с перерывами между ОД — не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-		-	25 минут	30 минут

В структуре учебного плана выделяются **инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) части.**

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия организованной образовательной деятельности.

Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом регионального компонента, в основе которого реализация образовательного процесса с учётом национальных, социокультурных, экономических, климатических условий и традиций нашего села, района и республики.

Объем обязательной (инвариативной) части в учебном плане составляет более 60% от её общего объема основной образовательной программы МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), не более 40%.

Учебный план учитывает направления развития ребенка, представленные **в пяти образовательных областях:**

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглосуточно.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральную образовательную программу дошкольного образования (Утверждена Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028;
- Региональную образовательную программу дошкольного образования «Соеенеч-радость познания» под редакцией Р.К.Шаеховой .- Казань: Магариф-Вакыт, 2016.
- Программу по обучению дошкольников русскому языку «Изучаем русский язык» (С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева); - Казань : Первая полиграфическая компания, 2013.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и «реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей».

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- Усвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- Развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- Формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками организованной образовательной деятельности. Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру, создание языковой среды с детьми по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Формирование навыков безопасности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
 - Освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творчеству преобразованию объектов познания, становления сознания;
 - Формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
 - Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных компонентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
 - Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
 - Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.
- Организованная образовательная деятельность (ООД):

ООД «ФЭМП» организуется во второй младшей, средней и старшей подгруппах — 1 раз в неделю, в подготовительной - 2 раза в неделю.

ООД «Ознакомление с окружающим миром» организуется в 1 младшей подгруппе, во второй младшей подгруппе, в средней подгруппе - 1 раз в неделю. В старшей и подготовительных подгруппах, познавательная деятельность проводится 1 занятие в неделю и 1 занятие в режимных моментах с включением регионального компонента.

В первой младшей подгруппе в режимных моментах уделяется внимание сенсорному воспитанию, дидактическим играм на развитие внимания и памяти; слуховой дифференциации, тактильных ощущений, температурных различий, мелкой моторики рук.

Региональный компонент в данной образовательной области реализуется через региональную программу Шаеховой Р.К: Это обогащение представлений о жителях города, села, Республики Татарстан, истории края, их отражение в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), рассказы о людях, города, района, селе, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Татарстан, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

НОД «Развитие речи», которая организуется с 1 младшей подгруппы по подготовительную подгруппу. В 1 младшей, во 2 младшей подгруппе, в средней подгруппе и в старшей подгруппе – 1 раз в неделю, в подготовительной подгруппе 2 раза в неделю: одно занятие развитие речи, второе занятие – подготовка к обучению грамоте.

«Ознакомление с художественной литературой» интегрируется со всеми образовательными областями, и проводится в процессе режимных моментов, в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

Региональный компонент реализуется через обучение детей татарскому языку по региональной программе по обучению дошкольников образовательной программы «Сөөнеч-радысь познания» под редакцией Р.К.Шаеховой, 2016г. «Туган телдә сөйләшәбез» (Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж.), региональной программы Р.К.Шаеховой , «Изучаем русский язык» (С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева) через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, художественными произведениями о селе, городе, жителях Спасского района, природе нашего края.

Обучение русскому языку организовано: в средней подгруппе три раза в неделю в режимных моментах, в старшей и подготовительных подгруппах 2 занятия в неделю, 1 занятие в режимных моментах.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлено на:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- Освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

- Реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, художественной, театрализованной и другое).

НОД: «Музыка» организуются во всех подгруппах 2 раза в неделю. НОД «Художественное творчество (рисование)» организуется с 1 младшей до средней подгруппы - 1 раз в неделю, со старшей подгруппы – 2 раза в неделю.

НОД «Художественное творчество (лепка)» проводится в I младшей подгруппе 1 раз в неделю. Начиная со 2 младшей подгруппы до старшей подгруппы НОД «Лепка» чередуется с НОД «Аппликация» и проводится 1 раз в неделю.

Региональный компонент включает в себя обучение игре на татарских и на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, республики, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» направлено на:

- Приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- Формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- Овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- Обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- Воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- Воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Приобщение ООД «Физическая культура» организуется с 1 младшей группы по среднюю — 3 раза в неделю, одно занятие проводится на свежем воздухе.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, в Спасском районе, Республике Татарстан, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в Учебном плане.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Ямбухтино» соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей 2-го года жизни — 10 минут;
- для детей 3-го года жизни — 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - 5 минут;
- для детей 5-го года жизни - 20 минут;
- для детей 6-го года жизни — 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

в первой младшей подгруппе (2-3 года) - 20 минут;

во второй младшей подгруппе (3-4 года) — 30 минут;

в средней подгруппе (4-5 лет) — 40 минут;

в старшей подгруппе (5-6 лет) — 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

в подготовительной подгруппе (6-7 лет) — 90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры достижений планируемых результатов ребёнка в каждой возрастной подгруппе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Ямбухтино» Спасского муниципального района Республики Татарстан в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Во время летнего оздоровительного периода активизируется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно – эстетического и физкультурно- оздоровительных развлекательных циклов.